

Criteri di valutazione della Scuola dell'Infanzia

Competenze	Indicatori
motorie (il corpo in movimento)	<ul style="list-style-type: none">• esprime autonomia personale, nelle attività e nella gestione degli spazi• conosce il proprio corpo• esprime sicurezza negli schemi motori di base e nella motricità fine• è lateralizzato• esegue un percorso correttamente• organizza lo spazio del foglio in funzione al contesto da rappresentare• rispetta le regole di un gioco
espressive (i discorsi e le parole linguaggi, creatività espressione)	<ul style="list-style-type: none">• pronuncia le parole in modo corretto• possiede un repertorio lessicale adeguato• compie la lettura di immagini in ambito grafico, pittorico manipolativo• si esprime in modo creativo
logico scientifiche (la conoscenza del mondo)	<ul style="list-style-type: none">• percepisce relazioni di tipo quantitativo,• opera classificazioni in base ad un attributo• è capace di ordinare -seriare• ricostruisce una sequenza logico-temporale• stabilisce strutture logiche in base ad una esperienza formula ipotesi• si pone problemi e ne ricerca la soluzione
condizioni per l'apprendimento (attenzione, memoria, interessi, curiosità, impegno)	<ul style="list-style-type: none">• è motivato nei confronti dell'esperienza• partecipa con entusiasmo• porta a termine un lavoro rimanendo concentrato

